
Chercheurs 2.0

Demi-journée d'étude : 19 mai 2010 après-midi, IUFM de Grenoble

L'intensification de l'accès aux ressources numériques et outils bibliographiques pour la recherche académique a de nombreuses incidences dans la vie quotidienne des chercheurs. Pour autant, selon les disciplines et l'intérêt des personnes pour l'informatique, ces pratiques sont assez variables. De plus, la concentration est souvent faite sur les outils, au détriment d'une réflexion sur les pratiques, et sur les changements institutionnels que ces nouveaux objets peuvent engendrer. L'objectif de cette demi-journée est de faire le point sur ces incidences et ces pratiques, à la fois pour amener des éléments de réflexion, mais aussi offrir de nouvelles perspectives de travail aux participants.

Mots-clés : Productivité académique, Bibliographie, Bibliométrie & Bibliothèques numériques en éducation, Web 2.0.

Date : 19 mai 2010, 13:30–17:30

Lieu : Amphithéâtre de l'IUFM de Grenoble, 30 av. Marcelin-Berthelot

<http://iufm.ujf-grenoble.fr/index.php/plans-dacces.html>

La demi-journée d'étude sera composée d'une première partie d'exposés plutôt théoriques, brossant un tableau général, et suivi d'une deuxième partie d'exposés plus pratiques, sous la forme de présentation de screencasts. Une table ronde fermera la manifestation.

Organisation : Philippe Dessus (LSE Grenoble & IUFM) & Laurent Perrillat (SICD 1, Grenoble)

Programme

I. Conférences (13:30-15:00). Chaque présentation dure 20 min suivies de 10 min de questions de l'assistance.

– Quelques effets de la nouvelle donne numérique sur la structuration de la recherche en éducation (Olivier Rey, INRP Lyon).

Le développement numérique de la communication scientifique ne se traduit pas seulement par des changements techniques ou quantitatifs concernant les productions de recherche. Il impacte la nature même de la recherche en éducation dans la mesure où il reconfigure les arènes de confrontation scientifique, redessine des cartographies et réseaux de recherche, bouscule les hiérarchies académiques formelles et informelles, bien au delà des processus d'évaluation institutionnels. En cela, ce sont les sujets même des recherches, comme les

méthodologies ou leurs conditions de réalisation, qui ont à être pensés différemment. La nouvelle donne numérique pourrait impliquer un rapport différent "à l'international" de chaque chercheur comme de la communauté française de la recherche en éducation.

– Chercheurs 2.0 : Nouvelles (?) habitudes de travail (Philippe Dessus, LSE Grenoble & IUFM).

La généralisation des outils informatiques et plus récemment l'arrivée des outils "Web 2.0" a-t-elle fondamentalement changé les habitudes de travail des chercheurs ? Notre propos est de répondre à cette question, en faisant le point sur les principaux changements, mais aussi les invariants dans les habitudes. Nous évoquerons ensuite les opportunités mais aussi les problèmes posés par ces outils, pour conclure sur ce que pourrait être l'activité du chercheur dans un proche avenir, avec les outils actuellement en cours de développement.

– Utilisation de la base de données "Vidéo de situations d'apprentissage" (ViSA) comme aide à la recherche en éducation (Laurent Lima, LSE Grenoble).

La vidéo est devenue l'un des outils du chercheur en éducation malgré toutes les difficultés qui y sont liées (d'usage, de prise de vue, d'analyse). Devant le coût important des données vidéos et leur richesse potentielle en termes d'analyses, la base de données ViSA (Vidéos de Situations d'Apprentissage) a été créée dans le but de mutualiser les vidéos produites au sein de la communauté de la recherche en éducation. Si cette base de données a aussi un aspect patrimonial, elle vise à permettre à des chercheurs qui souhaitent analyser des données vidéo d'obtenir des données déjà exploitées par d'autres. Il s'agit aussi d'outiller la communauté en proposant, à partir de l'expérience accumulée dans les équipes de recherche partenaires, des conseils techniques et juridiques, des outils d'analyse et de gestion de données vidéo, des séminaires de réflexion et de formation sur les usages de la vidéo pour la recherche en éducation. Notre intervention tentera donc de présenter quelques exemples contrastés d'utilisation de la vidéo dans le cadre de recherches en éducation et tentera de fournir un premier aperçu de la base de données ViSA, en montrant l'intérêt qu'il peut y avoir à la consulter avant d'entamer une recherche, à l'utiliser pendant une recherche et à y déposer des données après.

Pause : 15:00-15:30

II. Conférences pratiques (15:30-17:00)

– Les outils Web 2.0 pour la recherche (Jean-Michel Mermet, chargé de mission documentation à la SIMSU, UJF Grenoble).

– Zotero, un outil bibliographique (Jean-Hugues Morneau, BU médecine-pharmacie, UJF Grenoble).

– Une présentation des outils documentaires en ligne (dont G@el) (Laurent Perrillat, SICD 1, Grenoble & Héloïse Faivre-Jupile, SICD 2, Grenoble).

III. Table ronde (17:00-17:30)

Les ressources numériques pour la recherche : peut-on lutter contre la "Googleisation" ? Intervenants : Brigitte Bidegaray, Lucie Albaret, Joëlle Guillou, Laurent Perrillat.